

Школьный этап по истории

История 5 класс. Ограничение по времени 60 минут

Чудеса света. Вариант №1

#1150423

В данном задании несколько утверждений. Выберите все, которые считаете верными, но обратите внимание, если выбрано неверное утверждение или не выбрано верное, то балл вычитается.

Перед Вами – отрывок из источника, в котором описывается одно из Чудес света, а также перечень утверждений об этом тексте. Ваша задача – определить, какие из предложенных Вам суждений верны, а какие – нет.

«Сначала она идет в виде лестницы уступами, которые иные называют площадками, или ступенями. После того, как заложили первые камни [основания], остальные [для заполнения площадок] поднимали при помощи помостов, сколоченных из коротких балок. Так поднимали с земли камни на первую ступень лестницы. Там клали камень на другой помост; с первой ступени втаскивали на второй помост, при помощи которого поднимали на вторую ступень. Сколько было рядов ступеней, столько было и подъемных приспособлений. Быть может, однако, было только одно подъемное приспособление, которое после подъема камня без труда переносилось на следующую ступень. Мне ведь сообщали об обоих способах — почему я и привожу их. Таким образом, сначала была окончена верхняя часть пирамиды, затем соорудили среднюю и напоследок — самые нижние ступени на земле».

- ☐ Описываемое Чудо света расположено в государстве, главной рекой которого является Нил.
- ☐ Описываемое Чудо света расположено в Евразии.
- ☐ Описываемое Чудо света было построено в нашей эре.
- ☐ В тексте описывается технология сооружения этого Чуда света.
- ☐ В тексте говорится, что Чудо света состоит из четырех главных частей.
- ☐ Описываемое Чудо света — единственное сохранившееся до наших дней.
- ☐ Описываемое Чудо света располагается на плато Гиза.
- ☐ Описываемое Чудо света названо в честь Александра Македонского.
- ☐ Автор этого отрывка — историк Фукидид.
- ☐ Автор этого отрывка родом из Малой Азии.

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи 10 баллов

В данном задании несколько утверждений. Выберите все, которые считаете верными, но обратите внимание, если выбрано неверное утверждение или не выбрано верное, то балл снижается.

Перед Вами – отрывок из источника, в котором описывается одно из Чудес света, а также перечень утверждений об этом тексте. Ваша задача – определить, какие из предложенных Вам суждений верны, а какие – нет.

«Когда он превосходно укрепил город и великолепно украсил ворота, добавил к тем, в которых жили его предки, еще и новый дворец, примыкающий к ним, но превосходящий их по высоте и великолепию. Любая попытка описать его была бы утомительной, однако, несмотря на его невероятные размеры и великолепие, она была закончена за пятнадцать дней. В этом дворце он соорудил очень высокие дорожки, поддерживаемые каменными колоннами; и, посадив так называемый рай для задумчивости и наполнив его всевозможными деревьями, он сделал вид точно похожим на горную страну. Он сделал это, чтобы доставить удовольствие своей царице, потому что она выросла в Мидии и любила горную местность».

- ☐ В тексте описывается город – столица царства, в котором находилось Чудо света.
- ☐ Описываемое Чудо света расположено в Африке.
- ☐ Описываемое в тексте действие происходило до нашей эры.
- ☐ Описываемое Чудо света находилось на территории Месопотамии.
- ☐ В тексте описывается технология сооружения этого объекта.
- ☐ Описываемое Чудо света располагается в государстве, основанном на реке Нил.
- ☐ В тексте описывается город, который располагался на территории современного Ирана.
- ☐ В тексте описывается город, покровительницей которого была богиня Иштар.
- ☐ В тексте описывается деятельность вавилонского царя Навуходоносора I.
- ☐ Описываемое Чудо света – единственное сохранившееся до наших дней.

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

В данном задании несколько утверждений. Выберите все, которые считаете верными, но обратите внимание, если выбрано неверное утверждение или не выбрано верное, то балл снижается.

Перед Вами – отрывок из источника, в котором описывается одно из Чудес света, а также перечень утверждений об этом тексте. Ваша задача – определить, какие из предложенных Вам суждений верны, а какие – нет.

«Чудо строительного искусства, — очень высокая башня на острове, от которого она и получила свое имя. Этот остров лежит против Александрии и образует ее гавань. Но прежние цари устроили на море каменную дамбу в девятьсот шагов длиной и таким образом соединили остров с городом узким, похожим на мост путем. На острове находятся дома александрийцев и поселок величиной с город. Те корабли, которые по неосторожности или от бурь меняли свой курс и попадали сюда, делались добычей жителей Фароса, которые грабили их точно пираты. Но против воли тех, кто занимает Фарос, ни один корабль не может войти в гавань вследствие узости прохода. Именно этого и боялся Цезарь; поэтому в то время как враги были заняты сражением, он высадил туда солдат, захватил Фарос и поставил там гарнизон. Таким образом, и провиант, и подкрепления могли безопасно подходить к нему морским путем. Он разослал гонцов по всем ближайшим провинциям и вывел оттуда вспомогательные войска. В остальных частях города сражения оканчивались вничью».

- ☐ Речь в тексте идет о городе, основанном Александром Македонским.
- ☐ В тексте описывается технология сооружения этого объекта.
- ☐ Речь в тексте идет о маяке.
- ☐ Автор этого отрывка – Геродот.
- ☐ Автор этого отрывка отрицательно оценивает стратегический потенциал.
- ☐ Описываемое Чудо света располагалось в Евразии.
- ☐ Описываемое в тексте Чудо света – единственное сохранившееся до наших дней.
- ☐ Описываемое Чудо света находилось в государстве, главной рекой которого являлся Нил.
- ☐ Автор этого отрывка – Гай Юлий Цезарь.
- ☐ В тексте описывается военный поход.

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш **ctrl** и **(-)** (**cmd** и **(-)** для Mac) для уменьшения масштаба окна

Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу

Перед Вами – портреты пяти известных деятелей из истории России, а также факты о них. Вам необходимо соотнести каждого деятеля с нужным фактом.

Принимал Парад победы в 1945 году.



Председатель Совета Народных Комиссаров.



Имел звание генералиссимуса.



Первый президент Российской Федерации.



Родился в городе Гжатск.



Доступные варианты ответов:



Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш **ctrl** и **(-)** (**cmd** и **(-)** для Mac) для уменьшения масштаба окна

Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу

Перед Вами – портреты пяти известных деятелей из истории России, а также факты о них. Вам необходимо соотнести каждого деятеля с нужным фактом.

Родился в Ульяновске.



Первый советский космонавт.



Ключевая фигура августовского путча 1991 года.



Разработал план операций по окружению немецких войск под Сталинградом.



Генеральный секретарь ЦК ВКП(б)



Доступные варианты ответов:



Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш **ctrl** и **(-)** (**cmd** и **(-)** для Mac) для уменьшения масштаба окна

Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу

Перед Вами – портреты пяти известных деятелей из истории России, а также факты о них. Вам необходимо соотнести каждого деятеля с нужным фактом.

Лидер большевиков в начале XX века.



Написал мемуары о Великой Отечественной войне – «Воспоминания и размышления».



Жил позже других из представленных деятелей.



Погиб в результате авиакатастрофы.



Имел другой псевдоним – Коба.



Доступные варианты ответов:



Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш **Ctrl** и **(←)** (**Ctrl** и **(→)** для **Масштабирования**) для уменьшения масштаба окна

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него

Соотнесите изображенные на фотографиях памятники архитектуры с городами, в которых они расположены.

Ростов Великий



Москва



Великий Новгород



Санкт-Петербург



Владимир



Доступные варианты ответов

Санкт-Петербург

Великий Новгород

Ростов Великий

Владимир

Москва

Формула вычисления баллов: 0-5 1-4 2-3 3-2 4-1 5-0

За решение задачи **5 баллов**

Если все варианты одновременно не масштабируются в окне браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш **Ctrl** и **(←)** (**Ctrl** и **(→)** для **Мас**) для уменьшения масштаба окна

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него

Соотнесите изображенные на фотографиях памятники архитектуры с городами, в которых они расположены.

Москва



Волгоград



Великий Новгород



Владимир



Санкт-Петербург



Доступные варианты ответов

Владимир

Великий Новгород

Москва

Санкт-Петербург

Волгоград

Формула вычисления баллов: 0-5 1-4 2-3 3-2 4-1 5-0

За решение задачи **5 баллов**

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш **Ctrl** и **(←)** (**Ctrl** и **(→)** для **Масштабирования**) для уменьшения масштаба окна

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него

Соотнесите изображенные на фотографиях памятники архитектуры с городами, в которых они расположены.

Казань



Великий Новгород



Москва



Санкт-Петербург



Владимир



Доступные варианты ответов

Санкт-Петербург

Москва

Казань

Владимир

Великий Новгород

Формула вычисления баллов: 0-5 1-4 2-3 3-2 4-1 5-0

За решение задачи **5 баллов**

Прочтите текст и заполните пропуски.

Археолог — это учёный, который изучает быт и культуру древних цивилизаций по сохранившимся останкам их жизнедеятельности. Археологические находки позволяют воссоздать быт и особенности жизнедеятельности наших предков.

Наиболее древний период каменного века называется 1) [Палеолит, Мезолит, Неолит].

Связан этот период с использованием первобытным человеком наиболее примитивных орудий труда из 2) [дерева, камня, бронзы].

Начало этому периоду даёт появление у наших предков колющих орудий труда, а заканчивается он появлением земледелия, то есть переходом к производящему хозяйству. Археологи относят этот период к хронологическим рамкам 3) [со 120 тыс. лет до 15 тыс. лет, с 13 тыс лет до 3 тыс. лет, с 2,6 млн. лет до 10 тыс. лет до нашей эры].

Археологи стараются восстановить быт и условия жизни людей того времени. Наибольшую информацию о жизнедеятельности наших предков дают найденные орудия труда. Среди них археологи находят 4) [молотки, стамески, рубила, нуклеусы долота, топоры].

По реконструкции исследователей дома первобытных людей были следующими. Наиболее характерны наземные жилища круглой или овальной формы с внутренними очагами; строительным материалом для них служили 5) [буковые хвосты мамонта и дерева, камень и шкуры зверей, кирпич и глина].

О сравнительно высоком развитии человека того времени говорят находки живописи и и фигурок. Живописные памятники археологи иногда находят на стенах пещер. Обычно это рисунки сцен охоты и изображения различных животных. Особый интерес представляют фигурки, которые находят археологи. Обычно это статуэтки женщин, получившие название "Венеры".

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи 10 баллов

Прочтите текст и заполните пропуски.

Археолог — это учёный, который изучает быт и культуру древних цивилизаций по сохранившимся останкам их жизнедеятельности. Археологические находки позволяют воссоздать быт и особенности жизнедеятельности наших предков. Наиболее древний период каменного века называется Палеолит. Связан этот период с использованием первобытным человеком наиболее примитивных орудий труда из камня.

Начало этому периоду даёт появление у наших предков 1) [домашних животных, железа, **колющих орудий труда**], а заканчивается он возникновением 2) [рынка, фабрик, **земледелия**], то есть переходом к производящему хозяйству. Археологи относят этот период к хронологическим рамкам с 2,6 млн. лет до 10 тыс. лет до нашей эры.

Археологи стараются восстановить быт и условия жизни людей того времени.

Наибольшую информацию о жизнедеятельности наших предков дают найденные орудия труда. Среди них археологи находят рубила, нуклеусы.

По реконструкции исследователей дома первобытных людей были следующими. Наиболее характерны 3) [землянки, огороженные углы в пещерах, **наземные дома**]; строительным материалом для них служили 4) [рупные кости мамонта и дерева, камень и шкуры зверей, кирпич и глина].

О сравнительно высоком развитии человека того времени говорят находки живописи и и фигурок. Живописные памятники археологи иногда находят 5) [на деревянных дощечках, **на стенах пещер**, на глиняных табличках].

Обычно это рисунки сцен охоты и изображения различных животных. Особый интерес представляют фигурки, которые находят археологи. Обычно это статуэтки женщин, получившие название «Венеры».

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

Прочтите текст и заполните пропуски.

Археолог — это учёный, который изучает быт и культуру древних цивилизаций по сохранившимся останкам их жизнедеятельности. Археологические находки позволяют воссоздать быт и особенности жизнедеятельности наших предков.

Наиболее древний период каменного века называется 1) [Палеолит, Мезолит, Неолит].

Связан этот период с использованием первобытным человеком наиболее примитивных орудий труда из камня.

Начало этому периоду даёт появление у наших предков колющих орудий труда, а заканчивается он появлением земледелия, то есть переходом к 2) [производящему хозяйству, вождеству, капитализму].

Археологи относят этот период к хронологическим рамкам с 2,6 млн. лет до 10 тыс. лет до нашей эры. Исследователи стараются воссоздать быт и условия жизни людей того времени.

Наибольшую информацию о жизнедеятельности наших предков дают найденные орудия труда. Среди них археологи находят рубила, нуклеусы.

По реконструкции исследователей дома первобытных людей были следующими.

Наиболее характерны наземные жилища круглой или овальной формы с внутренними очагами; строительным материалом для них служили крупные кости мамонта и дерево.

О сравнительно высоком развитии человека того времени говорят находки живописи и и фигурок. Живописные памятники археологи иногда находят на стенах пещер. Обычно это рисунки 3) [богов, предков животных].

Особый интерес представляют фигурки, которые находят археологи. Обычно это статуэтки 4) [лошадей, рыб, женщин], получившие название «5) [нуклеусы, пептиды Венеры]».

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи 10 баллов

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш Ctrl и (-) (Ctrl и +) для увеличения масштаба окна

Перед Вами карта, на которой обозначены пять городов – столиц. Соотнесите их обозначения с фактами о них.



Этом городе находится знаменитая Бастилия

4

В черте города находится кафедра главы католической церкви

2

Был захвачен Золотоордынскими войсками

5

Столица крупнейшей в истории человечества империи

1

В XX веке город был разделен на две части стеной

3

Доступные варианты ответов

3

2

4

5

1

За решение задачи **10 баллов**

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш Ctrl и (-) (mд и (-) для M ас) для уменьшения масштаба окна

Перед Вами карта, на которой обозначены пять городов – столиц. Соотнесите их обозначения с фактами о них.



Пригородом этого города сейчас является Версаль

4

Город был основан в VIII веке до н.э.

2

Заново стал столицей в XX веке

5

Стоит на реке Темзе

1

Был дважды в истории захвачен русскими войсками

3

Доступные варианты ответов

3

2

4

5

1

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи 10 баллов

Если все варианты одновременно не масштабируются в браузере, можно воспользоваться сочетанием клавиш Ctrl и (-) (Ctrl и +) для масштабирования масштаба карты

Перед Вами карта, на которой обозначены пять городов – столиц. Соотнесите их обозначения с фактами о них.



Город стоит на реке Сена

4

Этот город по легенде спасли гуси

2

Город основан в XII веке

5

Монарху, заседающему здесь, подчинены Австралия и Канада

1

Столица Третьего Рейха

3

Доступные варианты ответов

3

2

4

5

1

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи 10 баллов

Перед Вами пять рядов, связанных с географией и достопримечательностями нашего региона, а также известными людьми и событиями в его истории. Догадайтесь, по какому принципу образован каждый ряд, и выберите в нём один лишний элемент. Обратите внимание, что принцип исключения в каждом случае имеет отношение к истории Подмосковья.

- ☐ Троице-Сергиева лавра
- ☐ Новоиерусалимский монастырь
- ☒ Соловецкий монастырь
- ☐ Саввино-Сторожевский монастырь

1 балл

- ☐ Ока
- ☐ Клязьма
- ☒ Нева
- ☐ Нара

1 балл

- ☐ А. П. Чехов
- ☒ Н. В. Гоголь
- ☐ С. П. Королёв
- ☐ Н. Е. Жуковский

1 балл

- ☐ С. К. Шойгу
- ☐ А. Ю. Воробьёв
- ☒ Б. Н. Ельцин
- ☐ Б. В. Громов

1 балл

☐ Тохтамыш

☐ Батый

☒ Тамерлан

☐ Едигей

1 балл

Решение задачи:

1. Все остальные монастыри находятся на территории Московской области.
2. Все остальные реки протекают по территории Московской области.
3. В честь остальных деятелей в ряду названы города Московской области.
4. Все остальные в разное время занимали (занимают) пост губернатора Московской области.
5. Все остальные разграбили территории современной Московской области во время своих завоевательных походов.

За решение задачи 5 баллов

Перед Вами пять рядов, связанных с географией и достопримечательностями нашего региона, а также известными людьми и событиями в его истории. Догадайтесь, по какому принципу образован каждый ряд, и выберите в нём один лишний элемент. Обратите внимание, что принцип исключения в каждом случае имеет отношение к истории Подмосковья.

- ☐ Саввино-Сторожевский монастырь
- ☐ Иосифо-Волоцкий монастырь
- ☒ Александро-Невская лавра
- ☐ Троице-Сергиева лавра

1 балл

- ☐ Истра
- ☒ Онега
- ☐ Ока
- ☐ Клязьма

1 балл

- ☐ В. П. Ногин
- ☒ М. Ю. Лермонтов
- ☐ С. П. Королёв
- ☐ А. П. Чехов

1 балл

- ☒ В. В. Путин
- ☐ Б. В. Громов
- ☐ А. Ю. Воробьёв
- ☐ С. К. Шойгу

1 балл

- ☐ Ольгерд
- ☒ Гедимин
- ☐ Батый
- ☐ Тохтамыш

1 балл

Решение задачи:

1. Все остальные монастыри находятся на территории Московской области.
2. Все остальные реки протекают по территории Московской области.
3. В честь остальных деятелей в ряду названы города Московской области.
4. Все остальные в разное время занимали (занимают) пост губернатора Московской области.
5. Все остальные разграбили территории современной Московской области во время своих завоевательных походов.

За решение задачи 5 баллов

Перед Вами пять рядов, связанных с географией и достопримечательностями нашего региона, а также известными людьми и событиями в его истории. Догадайтесь, по какому принципу образован каждый ряд, и выберите в нём один лишний элемент. Обратите внимание, что принцип исключения в каждом случае имеет отношение к истории Подмосковья.

- ☒ Псково-Печерский монастырь
- ☐ Новоиерусалимский монастырь
- ☐ Иосифо-Волоцкий монастырь
- ☐ Троице-Сергиева лавра

1 балл

- ☐ Ока
- ☒ Кубань
- ☐ Клязьма
- ☐ Пахра

1 балл

- ☒ И. С. Тургенев
- ☐ В. П. Ногин
- ☐ Н. Е. Жуковский
- ☐ А. П. Чехов

1 балл

- ☒ Д. А. Медведев
- ☐ Б. В. Громов
- ☐ А. Ю. Воробьёв
- ☐ С. К. Шойгу

1 балл

- ☐ Тохтамыш
- ☐ Едигей
- ☐ Батый
- ☒ Чингисхан

1 балл

Решение задачи:

1. Все остальные монастыри находятся на территории Московской области.
2. Все остальные реки протекают по территории Московской области.
3. В честь остальных деятелей в ряду названы города Московской области.
4. Все остальные в разное время занимали (занимают) пост губернатора Московской области.
5. Все остальные разграбили территории современной Московской области во время своих завоевательных походов.

За решение задачи 5 баллов